



ISSR di Milano

Aree tematiche dei cicli istituzionali

In queste settimane di iscrizioni presentiamo i numerosi corsi dell'Istituto per il conseguimento dei titoli di Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose, divisi per aree tematiche:

- ✓ Studi biblici
- ✓ Studi filosofici
- ✓ Storia della Chiesa
- ✓ Teologia
- ✓ Teologia morale
- ✓ Religioni non cristiane
- ✓ Scienze umane
- ✓ Didattica dell'insegnamento della religione cattolica





Studi biblici

Si occupano della comprensione dei testi della Scrittura, approfondendo la storia della loro formazione (tempi, circostanze, culture in cui sono stati prodotti), per poterli meglio interpretare (esegesi) in base ai generi letterari, al lessico e alle costruzioni sintattiche, in modo che il significato teologico, dischiuso dall'intreccio canonico e unitario dei libri ispirati (teologia biblica), sia colto nella sua perenne attualità. I corsi di introduzione all'esegesi seguono la suddivisione interna (Antico Testamento: Pentateuco, libri storici, sapienziali, profeti; Nuovo Testamento: sinottici, Giovanni, Paolo).

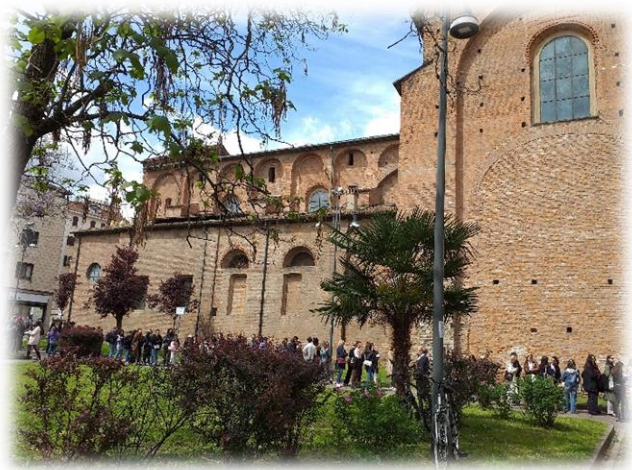




Studi filosofici

Affrontano i grandi temi della riflessione umana secondo la prospettiva propria della materia. Sulla base dello studio della storia del pensiero occidentale e oltre all'interesse specifico per gli argomenti trattati (la conoscenza, l'umano, il mondo, l'essere, Dio) il dialogo con la tradizione teologica cristiana e con la cultura – in tutte le sue sfaccettature attuali – giustifica l'inserimento delle materie all'interno di un percorso di teologia e di scienze religiose.

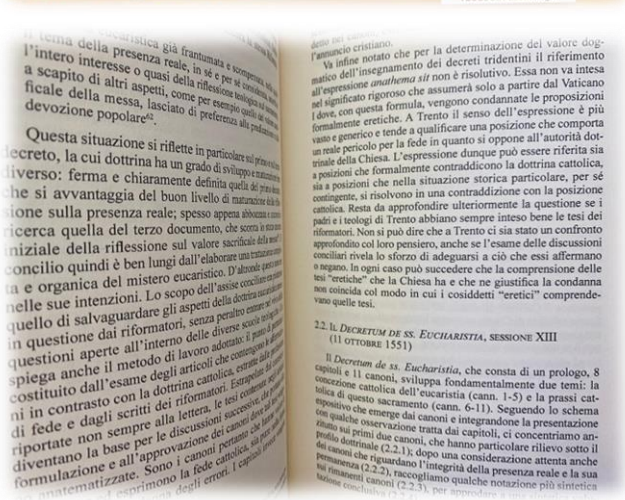




Storia della Chiesa

Nel piano di studi sono previsti dei corsi sulla storia della Chiesa e della teologia (tra cui si possono inserire anche i corsi sulla teologia ortodossa e protestante). La scansione temporale (periodo antico, medievale, moderno e contemporaneo) vuole raggiungere lo scopo di una conoscenza degli itinerari che hanno portato alla situazione attuale, distinguendo le scelte e i comportamenti positivi da quelli problematici o negativi.





Teologia

I corsi di teologia si occupano della rivelazione e della fede, delle loro principali caratteristiche e degli strumenti usati dalla stessa teologia per svolgere il suo compito di esercizio critico della fede comune; vengono inoltre affrontati i temi fondamentali della fede: Dio, Gesù Cristo, i sacramenti, la Chiesa, l'essere umano e il suo destino ultimo, Maria. Gli studi, tenendo conto del contesto culturale, sono svolti in una prospettiva ecumenica e nel confronto con le altre religioni. L'appropriazione personale della fede trova il suo vertice nella teologia spirituale.





Teologia morale

Come la teologia, anche gli studi sulla morale si suddividono in due ambiti: la teologia morale fondamentale e la teologia morale speciale. Nella prima si affrontano questioni generali che giustificano l'approccio alle domande morali (la coscienza, la legge, il discernimento, l'azione, i vizi e le virtù, i contesti culturali). Nei corsi riservati alla teologia morale speciale, si affrontano le questioni più importanti in cui emerge l'interrogativo morale: la vita e la bioetica, la dimensione sociale, l'esperienza sessuale.



Religioni

Alcuni corsi sono dedicati alla presentazione delle principali religioni non cristiane (Ebraismo, Islam, Buddhismo e Hinduismo). Solo su questo presupposto è infatti possibile elaborare una teologia delle religioni che sia all'altezza della situazione attuale individuando elementi utili al confronto e al dialogo interreligioso. Il tema viene affrontato anche in termini generali, riflettendo sul sacro e sul religioso, considerati come esperienza dell'umano in quanto tale.



Sommesso risuona nel coro dei santi e degli esseri celesti. Riman-
rai, certo risorgerai! [...] Ed ecco: non c'è giudizio, non c'è as-
peccatori, non ci sono giusti – né grandi né piccoli, non c'è pace
tra sapendo di essere beati».

2.2. *La coscienza crea la pace religiosa*

La libera scelta religiosa nata dalla coscienza definita in
modo nuovo dall'Illuminismo, spesso rafforzata ancora dal
«lasciate che l'uno e l'altra crescano insieme», rese possibili
nuove soluzioni nella politica confessionale, che impedivano
nuove iniziative militari o cercavano di porre fine a quelle già
iniziate. I primi esempi di come potesse operare il rispetto
d'ora in poi assoluto, della coscienza altrui si osservano già
dalla metà del XVI secolo. Il candidato predestinato alla sede
episcopale di Münster, Bernhard von Raesfeld († 1574), ri-
tornò inizialmente di assumere la sua carica, «perché nessuno
deve subire dalla propria religione costrizioni agendo sulla
sua coscienza». Anche il fondatore dell'indipendenza dei Paesi
Bassi, Guglielmo d'Orange, da governatore dei Paesi
Bassi è considerato tra i rappresentanti della tolleranza, e
malgrado delle modifiche successive «l'idea di tolleranza (ri-
masse) per lui determinante».

Occorre aggiungere una nuova scoperta: grazie all'impe-
ratore Ferdinando II. an Erzherzog Albrecht, Gegen-
kaiser Ferdinand II. an Erzherzog Albrecht, Gegen-



Scienze umane

La riflessione antropologica è oggi affidata perlopiù alle scienze umane, che, con le competenze della sociologia, della psicologia e della pedagogia, tracciano le coordinate con cui è possibile elaborare uno sguardo sulle nostre dinamiche quotidiane. In questo contesto si possono verificare e progettare le forme pratiche dell'essere Chiesa oggi (teologia pastorale).





Didattica dell'insegnamento della religione cattolica

Per quanti si preparano all'insegnamento della religione cattolica sono previsti dei corsi appositi (e tirocini) per introdursi alle problematiche specifiche della scuola e allo statuto della materia e all'identità dei professori. Per l'insegnamento (oltre al titolo conseguito con la specialistica), occorre l'abilitazione concessa dall'ufficio di curia.





L'itinerario complessivo

Il disegno unitario del percorso di studi è tracciato da don Alberto Cozzi, docente di teologia e precedente preside, in un intervento dal titolo «La specificità delle Scienze religiose in rapporto alla Teologia», riportato sul sito del nostro Istituto: www.issrmilano.it / docenti / selezione di articoli dei docenti dell'ISSR.

