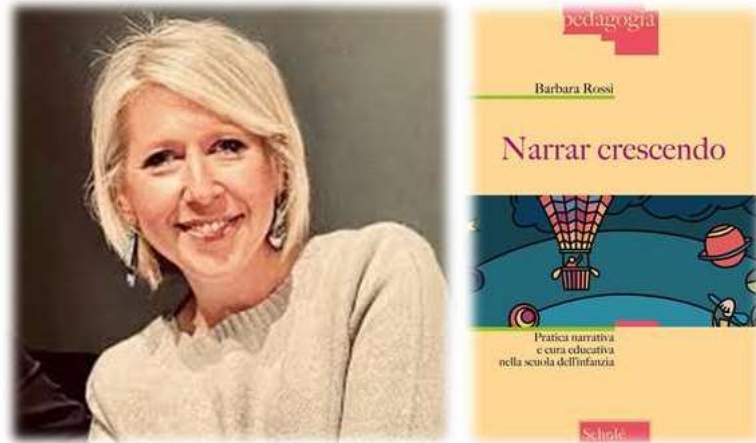


Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano

Narrar Crescendo: la pratica narrativa tra cura pedagogica e costruzione di storie di vita



Prof.ssa Barbara Rossi

Il corso affronterà il tema della **narrazione** come **esperienza tipizzante l'umano**. Si rifletterà su di essa allargando lo sguardo cognitivo che oggi sembra caratterizzare il quadro, con incursioni nella Biopoetica, nella Filosofia, nella Psicologia e nella Didattica.

Questo per riconoscere alla narrazione una **forza evocativa, trasformativa e di costruzione di storie di vita**. Si porterà ad esempio l'esperienza della narrazione con i più piccoli, nella scuola dell'infanzia. Perché l'età feconda che rappresenta possa essere di esempio per comprendere che la narrazione accompagna, aiuta a vivere e a incontrare l'altro.

Corso di 12 ore di venerdì ore 16.00-18.25

Modalità di erogazione: solo online

Calendario: 13, 20, 27 febbraio; 6 marzo 2026

Costo: 75 €

Cod. SOFIA 99132

Programma

1. La Pedagogia narrativa. Modelli interpretativi

- Il senso di una pedagogia narrativa per l'esperienza umana.
- La narrazione come pratica di ricerca e attribuzione di significato nelle prime relazioni con il mondo.
- La narrazione come pratica di facilitazione del sapere e ambito di conoscenza creativa.
- La narrazione come pratica educativa di cura educativa.

2. Narrazione e sviluppo psicologico

- Lo sviluppo del pensiero narrativo nella psicologia dell'età evolutiva
- I caratteri e le proprietà delle narrazioni e del pensiero narrativo
- Lo sviluppo psicosociale del bambino: Essere con e per gli altri. Il contributo della Social Cognition
- La narrazione come appropriazione culturale e il racconto come interpretazione della realtà e fattore di formazione umana e la costruzione dell'identità narrativa. Il contributo della lettura condivisa di un libro per sviluppo della capacità narrativa e dell'esperienza creativa.

3. La cura in Pedagogia

- La cura come fondamentale pedagogico
- La cura come relazione

4. L'archetipo tra fiaba ed educazione

- Archetipi, bambini ed educazione: il contributo della psicoanalisi junghiana.
- La vita simbolica e la fiaba
- La fiaba e i simboli: la lettura di Vladimir Propp
- L'archetipo, la fiaba e il compito educativo: la lettura dialogante di Maria Teresa Moscato



Per informazioni ed iscrizioni:

<http://www.issrmilano.it/>

e-mail: segreteria@issrmilano.it

tel. 02-86318.503

