

La fatica dell'essere insegnante: capire insieme il disagio che emerge talora nel rapporto con gli allievi e i loro genitori

Dr. Stefano Golasmici e Dr.ssa Maura Lichino

Workshop

Descrizione del corso

La giornata formativa si propone come un'introduzione all'esperienza dei Gruppi Balint, un metodo innovativo per la formazione continua dell'insegnante. Questo approccio utilizza la discussione in piccolo gruppo, secondo il metodo sviluppato da Michael Balint, con l'obiettivo di esplorare e comprendere le complesse dinamiche relazionali che si instaurano tra insegnanti, allievo e genitori.

Il corso offre uno spazio sicuro dove gli insegnanti possono condividere situazioni che hanno generato sorpresa, disorientamento o altri sentimenti significativi. La discussione, guidata da un moderatore che preserva la spontaneità del gruppo, si svolge in un'atmosfera di reciproco rispetto e assenza di giudizio, pur mantenendo uno spazio critico costruttivo.

Questo metodo di formazione si distingue dagli approcci tradizionali poiché consente ai partecipanti di trovare in se stessi, partendo dalla propria esperienza, risposte soggettive importanti e talvolta inaspettate.

Al termine del corso, i partecipanti interessati potranno richiedere di continuare l'esperienza in un Gruppo Balint che si riunirà secondo i ritmi concordati, una volta raggiunto un numero sufficiente di iscritti.

Programma della giornata

- 09.45: **Registrazione** partecipanti e formazione gruppi
- 10.00: **Saluti** del Preside ISSR
- 10.15: **Breve storia** sull'utilizzo dei Gruppi Balint (dr. Golasmici)
- 10.30: **Capire sé per capire l'altro** (dr.ssa Lichino)
- 10.45: Pausa caffè**
- 11.00 - 12.30: **Gruppo Balint**
- 12.30 - 13.30: Pausa pranzo**
- 13.30 - 15.00: **Gruppo Balint**
- 15.00: Pausa caffè**
- 15.45 - 16.00: **Discussione**



Monte ore: 6 ore

Modalità: solo in presenza

Calendario: 18/10/2025

Costo: 35 €

Orario: 10:00-12:30 e 13:30-16:00

Cod. Sofia: 99108



Istituto Superiore di Scienze Religiose – Milano
Via dei cavalieri del Santo Sepolcro 3 – 20121 Milano
Per informazioni ed iscrizioni: <http://www.issrmilano.it/>
e-mail: segreteria@issrmilano.it - tel. 02-86318.503



Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di raggiungere molteplici obiettivi formativi, tutti orientati al benessere professionale dell'insegnante e al miglioramento della qualità educativa:



Risvegliare l'interesse

Stimolare una nuova curiosità verso situazioni disturbanti che spesso vengono evitate o rimosse, trasformandole in opportunità di crescita professionale.



Offrire prospettive inedite

Facilitare l'emergere di riflessioni nuove e inaspettate sulle dinamiche relazionali in ambito scolastico.



Contenere ansie e frustrazioni

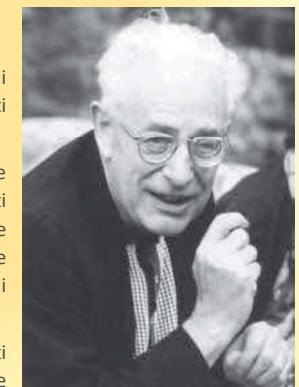
Fornire strumenti concreti per gestire il carico emotivo che accompagna la professione docente.



Prevenire il burn-out

Sviluppare strategie efficaci per preservare il benessere psicologico e prevenire l'esaurimento professionale.

Michael Balint (1896-1970),
psicoanalista ungherese,
ideatore del metodo.



Il Metodo Balint: origini e applicazioni

Durante la sessione mattutina del corso, il **Dr. Stefano Golasmici**

Presenterà una breve storia sull'utilizzo dei Gruppi Balint.

Originariamente sviluppati negli anni '50 per la formazione dei medici di base, questi gruppi si sono rivelati efficaci anche in altri contesti professionali caratterizzati da intense relazioni interpersonali.

Il **metodo Balint** si distingue per il suo approccio centrato sulla relazione professionista-utente, analizzata attraverso la discussione di casi concreti in un contesto di gruppo. Nel contesto educativo, questo metodo permette agli insegnanti di esplorare le dinamiche emotive che emergono nelle relazioni con studenti e genitori, offrendo nuove prospettive e strategie di intervento.

La discussione di gruppo, facilitata ma non diretta, consente ai partecipanti di identificare schemi relazionali ricorrenti e di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio stile educativo e comunicativo.

La **Dr.ssa Maura Lichino** guiderà una sessione dedicata a situazioni riportate da un partecipante e offerte alla discussione in gruppo. Questo modulo esplorerà come la conoscenza di sé, delle proprie reazioni emotive e dei propri schemi comportamentali rappresenti un prerequisito essenziale per costruire relazioni educative efficaci.

La sessione offrirà strumenti per l'autoriflessione e per comprendere le proprie reazioni emotive nelle situazioni professionali complesse, permettendo agli insegnanti di trasformare momenti di difficoltà in opportunità di crescita personale e professionale.

Il cuore del corso è rappresentato dalle **due sessioni pratiche di Gruppo Balint**, ciascuna della durata di un'ora e mezza. Durante queste sessioni, i partecipanti sperimenteranno direttamente la metodologia, mettendo in pratica quanto appreso nelle sessioni teoriche introduttive.