

**MASTER DI SECONDO LIVELLO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
approvato dalla CEI ai sensi del punto 4.2.2. dell'Intesa tra l'Autorità Scolastica e la
Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole
pubbliche sottoscritta il 28.06.2012**

ENTI PROPONENTI

Il Master di secondo livello è un corso di studi post-laurea magistrale che viene proposto dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede, in collaborazione con gli Istituti Superiori di Scienze Religiose, che, ai sensi del punto 4.2. dell'Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, **conferiscono titoli validi per l'insegnamento della religione cattolica** e figurano nell'elenco ufficiale trasmesso dalla CEI al Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 4.2.3. dell'Intesa.

La Facoltà Teologica ha la responsabilità accademica del Master e può avvalersi della collaborazione di docenti e strutture dell'ISSR.

DESTINATARI E CONDIZIONI DI ACCESSO
--

Il Master è **destinato agli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia, già di ruolo o con i titoli per accedervi, che intendono insegnare religione cattolica nella propria sezione o classe**, in conformità a quanto disposto dal n. 5, lettera a), secondo comma, del Protocollo addizionale all'Accordo firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929.

All'atto dell'iscrizione, la Facoltà Teologica proponente è tenuta a verificare:

- il **possesso della Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria o Laurea quadriennale V.O.** più diploma abilitante all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002
- la disponibilità a **richiedere l'idoneità per l'IRC.**

FINALITÀ

Scopo del Master è offrire ai destinatari specifiche competenze in ordine:

- ai contenuti fondamentali della Teologia e all'uso delle sue fonti;
- ai contenuti disciplinari dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria;
- alla progettazione e gestione di percorsi di insegnamento della religione cattolica coerenti con le indicazioni nazionali;
- alla specificità dell'approccio scolastico dell'IRC.

STRUTTURA E METODO

Il Master prevede un totale di centoventi ECTS. Si articola in corsi e seminari, destinati a fornire le competenze teologiche e le conoscenze specialistiche necessarie per un corretto esercizio della professionalità docente nei confronti dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, e in un laboratorio, che unito al corso di Didattica dell'IRC, è finalizzato a stimolare l'applicazione concreta delle conoscenze e delle abilità maturate.

È richiesta la frequenza minima ai due terzi del monte ore totale. Sono previste verifiche orali o scritte al termine delle aree o dei corsi di insegnamento. Il Master è di norma biennale.

PROGRAMMA: STRUTTURA MASTER 2025/2027 A MILANO

Il Master qui proposto si distribuisce su due anni, prevedendo la frequenza a **12 sabati (dalle 9.30 alle 12.30 – dalle 13.30 alle 16.30)**, a cui vanno aggiunte **2 "Tre giorni residenziali"** coi laboratori per la parte didattica.

Il costo preventivato è di € **450 all'anno**, inclusivo del materiale didattico e delle password di accesso al materiale informatico.

Il lavoro di tesi chiederà un ulteriore contributo di € **150**, più € **70** per il certificato originale di diploma.

Restano a carico degli studenti le 2 "Tre giorni residenziali" annuali presso il Centro Ambrosiano di Documentazione e Studi Religiosi di Seveso (MB), via San Carlo, 2 - 20822 Seveso (MB).

La spesa prevista per ciascuna **"Tre giorni residenziali"** è di € **160,00** (sistemazione in camera doppia).

Il materiale didattico va integrato con materiale e-learning (dispense, testi di riferimento per parti dogmatiche e lezioni on-line, *docu-film*, test e vari strumenti di verifica).

PRIMO ANNO (2025/2026)

Area scritturistica

Il referente del Master sarà il prof. Massimo Bonelli, che sarà presente a tutte le lezioni.

Il percorso intende proporre una introduzione alle Sacre Scritture; una particolare attenzione nella presentazione dei testi-chiave verrà data all'approccio narrativo.

Si tratta di un percorso di **60 ore** che coprono **10 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. Introduzione alla Sacra Scrittura, con attenzione alla formazione dei testi biblici e alla distinzione dei generi letterari
2. Approfondimento del Pentateuco: le origini, l'esperienza fondatrice dell'Esodo, del dono della Torah e del dono della Terra
3. Libri storici-Profeti e Scritti: l'alleanza davidica, la crisi dell'esilio, letteratura sapienziale
4. Introduzione ai Vangeli sinottici e alla questione della storia di Gesù
5. Il "corpus" paolino
6. La Chiesa delle origini: Atti degli Apostoli

Bibliografia essenziale:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione delle Scritture nella vita della Chiesa*, 1993.

R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, (= Logos 1²), Elledici, Torino 2004.

J. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000.

Assaggi biblici, F. Manzi (ed.), Ancora, Milano 2007.

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, (= Logos 5), Elledici, Torino 1994.

Al termine di queste unità si inseriranno gli incontri di Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSR MMilano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Area storico-teologica

Il percorso intende proporre una teologia della missione nella storia, che permetta di cogliere nei periodi di storia della Chiesa le relazioni con le varie esperienze religiose, alla luce della “svolta” del Vaticano II, aprendo al dialogo/confronto con le culture e con le altre esperienze religiose.

Si tratta di un percorso di **90 ore** che copre **15 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione

7. Il vincolo originario con il giudaismo e il rapporto permanente con l'ebraismo
8. L'incontro con il mondo greco e romano: la questione dell'ellenizzazione
9. L'evangelizzazione dei popoli barbari e la cristianità medioevale in Europa
10. Lo scontro e il confronto con l'Islam e la loro evoluzione nei secoli.
11. La missione *ad gentes* in Oriente e nel nuovo mondo: l'urgenza della inculturazione Il Concilio Vaticano II e la Chiesa “per sua natura missionaria”
12. La svolta del pluralismo e la prassi del dialogo interreligioso Introduzione alla filosofia contemporanea: la svolta antropologica
13. Introduzione alla filosofia cristiana: fede e Rivelazione

Bibliografia essenziale:

S. XERES, *Chiaro di luna. Tempi e fasi della missione nella storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2008.
G. COLZANI, *Teologia della missione. Vivere la fede donandola*, Ed. Messaggero, Padova 1996.
M.P. GALLAGHER, *Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Roma 1999.
Invito alla teologia, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1998.
Perle del Concilio. Dal tesoro del Vaticano II, M. Vergottini (ed.), EDB, Bologna 2012.
COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni* (1997).
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Dichiarazione *Dominus Iesus* (6 agosto 2000).

Nel corso delle unità didattiche si inseriranno gli incontri di Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSRM Milano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una “unità didattica”) per entrambi gli interventi.

Giugno 2024: Tre giorni residenziale

Oltre ai laboratori e alle forme di lavoro interattive, è prevista alla fine di ciascun anno una Tre Giorni residenziale durante i quali verranno date indicazioni sulla **Storia e la Legislazione dell'IRC nella scuola pubblica**.

Verranno approfondite alcune tematiche che saranno individuate in base alle esigenze che emergeranno durante gli incontri, e verranno attuate alcune simulazioni di lezione. Il monte-ore complessivo sarà di 30 ore così da assicurare il numero di 6 ECTS.

SECONDO ANNO (2026/2027)

Area Teologico-Sistemica

La tematica teologica sarà divisa nelle grandi aree della teologia dogmatica, ovvero: la teologia della rivelazione con la cristologia e la dottrina trinitaria; l'antropologia teologica e filosofica

cristiana di fronte alla sfida delle scienze (origine e destino dell'uomo); l'ecclesiologia; spunti di teologia liturgica e sacramentaria.

Si tratta di un percorso di **80 ore** che copre **13 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. La teologia della rivelazione; vita e destino di Gesù Cristo
2. Il mistero della Trinità; la novità del Dio cristiano di fronte agli altri monoteismi
3. personalismo cristiano; l'origine dell'uomo
4. Il destino dell'uomo in Cristo; la grazia e la vita nuova
5. Gesù e la Chiesa; il mistero della Chiesa
6. Le note della Chiesa; la missione della Chiesa
7. L'agire rituale della Chiesa; l'eucaristia
8. L'iniziazione cristiana; arte, fede e liturgia

Bibliografia essenziale:

Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla dottrina trinitaria, D. D'Alessio (ed.), Ancora, Milano 2008 – testo di riferimento *Dei Verbum*

L'uomo in Cristo. Un'introduzione all'antropologia teologica, E. Conti (ed.), Ancora, Milano 2007 – testo di riferimento per *Gaudium et spes* (Parte I^a)

Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia, G. Cislighi (ed.), Ancora, Milano 2009 – testo di riferimento per *Lumen gentium*

GH. LAFONT, Eucaristia. Il pasto, la parola, Elledici, Torino 2002.

Invito alla teologia, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1998.

Al termine delle unità si inseriranno i tempi del Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSR Milano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – FTIS Milano), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Area morale

La proposta include i grandi capitoli della teologia morale, che pongono oggi questioni estremamente attuali e strategiche per un confronto tra insegnanti IRC e colleghi. Il percorso di **70 ore** copre **12 ECTS**. Visto il "pubblico" a cui si riferisce il corso, il metodo di ricerca e di didattica vuole partire dalle domande quotidianamente incontrate dai docenti IRC nel loro lavoro e nel dialogo con il vissuto dei ragazzi. Per questo si intende "ribaltare" lo schema scolastico tradizionale che anticipa l'analisi delle categorie generali dell'agire morale (morale fondamentale) rispetto alle declinazioni specifiche nei diversi ambiti del vivere (morale speciale).

Si tratta di un percorso di **70 ore** copre **12 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

9. La responsabilità nel vivere il proprio corpo: il confronto con le culture diffuse attorno alla vita corporea
10. Il senso della corporeità affidato alla responsabilità dell'uomo; il compito di interpretare la natura; il matrimonio e la famiglia
11. La scienza, tra plasticità tecnica del corpo e rigidità della carne; questioni di bioetica; una casistica: la procreazione medicalmente assistita
12. La responsabilità nel vivere la propria sessualità: Il confronto con le culture diffuse attorno alla sessualità sessuale (riferimento alla *Gender Theory*); il senso della differenza sessuale consegnato alla responsabilità dell'uomo una casistica: la gestualità amorosa giovanile

13. La responsabilità nel vissuto sociale: il confronto con le culture attorno alla vita sociale; il senso della vita sociale affidato alla responsabilità dell'uomo; una casistica: la partecipazione e la legalità)
14. La dottrina sociale della Chiesa e la sua declinazione su alcuni snodi: economia; leggi di mercato o finanza solidale; globalizzazione
15. I fondamenti del vissuto morale: la rilevanza dell'agire; la coscienza: il luogo della profondità dell'agire; la decisione e la cura della coscienza; i riferimenti della coscienza: la legge e le norme

Bibliografia essenziale:

Il cristiano nel mondo. Introduzione alla teologia morale, A.Fumagalli (ed.), Ancora, Milano 2010 – testo di riferimento *Gaudium et spes* (Parte II^a)

F. URSO –A. SCOGNAMILLO, *Bioetica*, Servi della Sofferenza, S. Giorgio J. 2008

X. LACROIX, *Il corpo e lo spirito*, Qiqajon, Magnano (BI) 1996

M. BARBAGLI – G. DALLA ZUANNA –F. GARELLI, *La sessualità degli italiani*, Il Mulino, Bologna 2010

FUMAGALLI A. *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.

Un invito alla teologia II, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1999.

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa* (2006)

Al termine dell'unità si inseriranno i tempi del Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSRM) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Giugno 2026: Tre giorni residenziale

Oltre ai laboratori e alle forme di lavoro interattivi, è prevista alla fine di ciascun anno una Tre Giorni residenziale. La Tre Giorni prevede un approfondimento di temi particolari e simulazioni di unità didattiche, e una visita alla Sinagoga.

Il materiale **e-learning** è composto da registrazioni in video sulle 4 Aree tematiche

- **Sacra Scrittura** (prof. Massimo Bonelli) – 4 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Storia della Chiesa** (prof. Ennio Apeciti) - 7 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Ecclesiologia** (prof. Gabriele Cislighi) - 5 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Etica filosofica** (prof. Gildo Conti) - 3 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia sistematica** (prof. Alberto Cozzi) - 4 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia morale** (prof. Stefano Cucchetti) - 4 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)
- **Psicologia** (prof. Stefano Guarinelli) - 2 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)

L'articolazione della **giornata-tipo** è la seguente:

- il sabato mattina si svolgeranno le lezioni del docente designato; il sabato pomeriggio si prevede una ripresa della tematica affrontata nella lezione del mattino, sotto il coordinamento del prof. Bonelli (che seguirà tutti i momenti del Master). In alcuni sabati pomeriggio saranno previsti anche gli interventi della docente di Didattica e della docente di Arte

Il percorso prevede **verifiche scritte o orali** al termine delle singole aree.

Al termine del primo anno si prevede un **colloquio orale** comprensivo di valutazione del percorso con gli alunni, da tenersi in date prestabilite nella sede della FTIS (Milano).

L'**elaborato finale** o tesi (per il quale verrà chiesto un contributo aggiuntivo di **150 euro**) sarà integrato da una prova orale (simulazione di lezione IRC) da svolgersi contestualmente alla discussione della tesi nella sede della FTIS.

È richiesta la **frequenza minima ai due terzi** del monte ore totale.

PROSPETTO COMPLESSIVO ECTS

I Anno:

- Frequenza alle lezioni dei 15 sabati: **25 ECTS**
- Tirocinio indiretto: **4 ECTS**
- E-learning: **4 ECTS**
- Tre Giorni; **6 ECTS**
- Studio individuale: **15 ECTS**
- Esercitazione ed elaborazione tesina: **6 ECTS**

Totale: **60 ECTS**

II Anno:

- Frequenza alle lezioni dei 15 sabati: **25 ECTS**
- Tirocinio indiretto: **4 ECTS**
- E-learning: **4 ECTS**
- Tre Giorni: **6 ECTS**
- Studio individuale: **15 ECTS**
- Esercitazione ed elaborazione tesina: **6 ECTS**

Totale: **60 ECTS**

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Le iscrizioni, presso la segreteria dell'ISSR di Milano (dal mercoledì al sabato dalle 10,00 alle 12,00 e dalle 14.00 alle 17.00), sono aperte dal **07 giugno al 10 luglio 2025**; e dal **03 settembre al 27 settembre 2025**.

All'atto di iscrizione verrà chiesta la tassa di € **450,00**, pagabili comunque in due tempi a seconda delle esigenze.

Restano a carico degli studenti le 2 "Tre giorni residenziali" annuali presso il Centro Ambrosiano di Documentazione e Studi Religiosi di Seveso (MB), via San Carlo, 2 - 20822 Seveso (MB).

La spesa prevista per ciascuna **"Tre giorni residenziali"** è di € **160,00** (sistemazione in camera doppia).

Per l'esame finale sarà richiesto un contributo di € **150,00** a cui si aggiungono € **70,00** per il certificato originale di Diploma.

LE LEZIONI SI SVOLGERANNO PRESSO LA SEDE DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE E DELL'ISSR DI MILANO: VIA DEI CAVALIERI DEL S. SEPOLCRO 3, 20121 – MILANO.

Il numero minimo di partecipanti è di 15 persone e il massimo è di 100.

CALENDARIO PER IL PRIMO ANNO (2025/2026)

04 OTTOBRE	BONELLI	INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA
18 OTTOBRE	BONELLI	PENTATEUCO
08 NOVEMBRE	BONELLI	LIBRI STORICI/SAPIENZIALI/PROFETICI
22 NOVEMBRE	BONELLI	INTRODUZIONE AI QUATTRO VANGELI
29 NOVEMBRE (MATTINO)	BONELLI	INTRODUZIONE AGLI ATTI DEGLI APOSTOLI
29 NOVEMBRE (POMERIGGIO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
13 DICEMBRE (mattino)	BONELLI	IL <i>CORPUS</i> PAOLINO
13 DICEMBRE (pomeriggio)	BONELLI	COLLOQUI
17 GENNAIO	BONELLI	ESAMI
31 GENNAIO (MATTINO)	BARTOLINI	EBRAISMO
31 GENNAIO (POMERIGGIO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
14 FEBBRAIO (MATTINO)	MAMBRETTI	ELLENIZZAZIONE
14 FEBBRAIO (POMERIGGIO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
TRE GIORNI RESIDENZIALI SEMINARIO DI SEVESO (MI)		
20 FEBBRAIO (MATTINO)	BONELLI	APPROFONDIMENTO TEMA
20 FEBBRAIO (POMERIGGIO)	USELLINI	MEDIAZIONE DIDATTICA
21 FEBBRAIO (MATTINO)	USELLINI	MEDIAZIONE DIDATTICA
21 FEBBRAIO (POMERIGGIO)	USELLINI	MEDIAZIONE DIDATTICA
22 FEBBRAIO (MATTINO)	USELLINI	LEGISLAZIONE SCOLASTICA
22 FEBBRAIO (POMERIGGIO)	CONTI	MESSA CONCLUSIVA
14 MARZO (MATTINO)	MAMBRETTI	CRISTIANITÀ MEDIEVALE
14 MARZO (POMERIGGIO)	VALENTINI	ISLAM
28 MARZO (MATTINO)	MAMBRETTI	MISSIONE <i>AD GENTES</i> E CHIESA MISSIONARIA
28 MARZO (POMERIGGIO)	BONELLI	COLLOQUI
11 APRILE	BONELLI	ESAMI
18 APRILE (MATTINO)	GARLASCHELLI	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
18 APRILE (POMERIGGIO)	BONELLI	METODOLOGIA
09 MAGGIO (MATTINO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
09 MAGGIO (POMERIGGIO)	COZZI	FEDE E RIVELAZIONE
23 MAGGIO (MATTINO)	BONELLI	COLLOQUI (on line facoltativi)
TRE GIORNI		
19 GIUGNO (MATTINO)	BONELLI	APPROFONDIMENTO TEMATICO: CREAZIONE
19 GIUGNO (POMERIGGIO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
20 GIUGNO (MATTINO)	USUELLI	MEDIAZIONE DIDATTICA
20 GIUGNO (POMERIGGIO)	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
21 GIUGNO	BARTOLINI	VISITA MOSCHEA E SINAGOGA
04 LUGLIO	BONELLI	ESAMI

POSSIBILE FREQUENZA ON LINE

Con l'anno accademico 2025/26, è possibile seguire i corsi on line previa richiesta scritta (indicante le motivazioni) che verrà valutata dalla presidenza dell'Istituto; obbligatoria la presenza alle due tre giorni e agli esami.

Gli esami potranno essere sostenuti solo in presenza nelle giornate **17 gennaio, 11 aprile, 4 luglio**, oppure durante le giornate residenziali.