

SEMINARIO INTERRELIGIOSO 2025

LAICITÀ DELLO STATO E LIBERTÀ RELIGIOSA: QUALE RAPPORTO?

Prof. Elena Lea Bartolini (coordinatrice)

Descrizione corso

Il principio di laicità, che caratterizza gli Stati moderni, solitamente si coniuga con la garanzia a salvaguardare la libertà di religione nell'orizzonte di un pluralismo confessionale e culturale. Vorremmo pertanto promuovere un confronto interreligioso relativamente alle dinamiche che dovrebbero caratterizzare tale rapporto, sia nella prospettiva di una libertà rispettosa delle diverse appartenenze religiose che di una religiosità rispettosa della laicità.

Monte-ore: corso di 12 ore (*ore accademiche da 45 min. - 2 ore accademiche per ogni lezione*)

Giorno e orario: mercoledì dalle 17,00 alle 18,45

Calendario: 5, 12, 19, 26 marzo, 2 e 9 aprile 2025

Modalità di erogazione: online

Costo: € 60,00

Cod. Id. piattaforma SOFIA: 97600

Programma: (per ogni lezione)

- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Introduzione generale** (Prof. E. Garlaschelli)
- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Prospettiva ebraica** (Avv. E. Calò e Dott. C. Riva)
- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Prospettiva cristiana** (Dott. M. Neri e Dott.ssa P. Lazzarini)
- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Prospettiva islamica** (Imam A. Turrini e Imam A. Mahmud)
- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Prospettiva Hinduista/Buddhista** (Prof. P. Magnone e Dott.ssa L. Acquarone)
- Laicità dello Stato e libertà religiosa: quale rapporto?
 - o **Tavola rotonda e considerazioni finali** (Coordinatrice: Prof.ssa E.L. Bartolini)

Obiettivo/i:

- Conoscere come le diverse tradizioni religiose interpretano il rapporto fra laicità dello Stato e libertà religiosa favorendo il confronto fra elementi comuni e differenze

Mappatura delle competenze:

- Saper distinguere il diverso approccio nelle religioni prese in esame
- Saper rilevare gli elementi comuni e le differenze in maniera corretta
- Saper valutare in maniera critica i dati presentati dai singoli esperti/e

- **I destinatari:** docenti primaria, secondaria I e/o II grado
- **Tipologia di verifica finale:** dibattito finale
- **Materiali e tecnologie usati:** slide e dispense