

L'esperienza pedagogica di Tolstoj tra aperture coraggiose e limiti di applicabilità

Lev Nikolaevič Tolstoj(1828-1910) fu anche un pedagogo appassionato e un acuto, ardito precursore di teorie che avrebbero trovato sviluppo, e revisione critica, in età successive e in contesti culturali diversi. Tolstoj fondò nel 1849, nella tenuta di famiglia di Jasnaja Poljana, la sua prima scuola destinata specificamente ai figli dei contadini, un'istituzione pilota da lui vagheggiata come modello di istruzione scolastica statale valido per l'intera Russia. Ma oggi è ancora valido il concetto di libertà in educazione promosso da Tolstoj? Forse un possibile inizio è cogliere la sfida di Tolstoj, in un dialogo virtuoso tra libertà e autonomia, dipendenza e liberazione, cura e crescita, insegnamento e compimento della persona attraverso un'educazione nuova, capace di restituire a ciascuno la sua singolare forma, secondo un rigore evolutivo. Il tutto in un orizzonte di speranza che solo l'educazione che mette al centro la persona umana può dare.



Coord. Prof.ssa Pia Vincenti

Monte ore: 12 (4 incontri da 3 ore)

Calendario: giovedì 5, 12 dicembre 2024; 16, 23 gennaio 2025

dalle ore 16:00 alle ore 18:30

Scadenza iscrizioni: entro il 27/11/2024

Modalità IN PRESENZA e ONLINE

Costo 60 €

Cod. Sofia 93317



Per informazioni ed iscrizioni: <http://www.issrmilano.it/>
e-mail: segreteria@issrmilano.it - tel. 02-86318.503

