



MASTER DI SECONDO LIVELLO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

approvato dalla CEI ai sensi del punto 4.2.2. dell'Intesa tra l'Autorità Scolastica e la Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche sottoscritta il 28.06.2012

ENTI PROPONENTI

Il Master di secondo livello è un corso di studi post-laurea magistrale che viene proposto dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede, in collaborazione con gli Istituti Superiori di Scienze Religiose, che, ai sensi del punto 4.2. dell'Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, **conferiscono titoli validi per l'insegnamento della religione cattolica** e figurano nell'elenco ufficiale trasmesso dalla CEI al Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 4.2.3. dell'Intesa.

La Facoltà Teologica ha la responsabilità accademica del Master e può avvalersi della collaborazione di docenti e strutture dell'ISSR.

DESTINATARI E CONDIZIONI DI ACCESSO

Il Master è **destinato agli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia, già di ruolo o con i titoli per accedervi, che intendono insegnare religione cattolica nella propria sezione o classe**, in conformità a quanto disposto dal n. 5, lettera a), secondo comma, del Protocollo addizionale all'Accordo firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929.

All'atto dell'iscrizione, la Facoltà Teologica proponente è tenuta a verificare:

- il **possesso della Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria o Laurea quadriennale V.O.** più diploma abilitante all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primaria conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002
- la disponibilità a **richiedere l'idoneità per l'IRC.**

FINALITÀ

Scopo del Master è offrire ai destinatari specifiche competenze in ordine:

- ai contenuti fondamentali della Teologia e all'uso delle sue fonti;
- ai contenuti disciplinari dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria;
- alla progettazione e gestione di percorsi di insegnamento della religione cattolica coerenti con le indicazioni nazionali;
- alla specificità dell'approccio scolastico dell'IRC.



STRUTTURA E METODO

Il Master prevede un totale di centoventi ECTS. Si articola in corsi e seminari, destinati a fornire le competenze teologiche e le conoscenze specialistiche necessarie per un corretto esercizio della professionalità docente nei confronti dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, e in un laboratorio, che unito al corso di Didattica dell'IRC, è finalizzato a stimolare l'applicazione concreta delle conoscenze e delle abilità maturate.

È richiesta la frequenza minima ai due terzi del monte ore totale. Sono previste verifiche orali o scritte al termine delle aree o dei corsi di insegnamento. Il Master è di norma biennale.

PROGRAMMA: STRUTTURA MASTER 2023/2025 A MILANO

Il Master qui proposto si distribuisce su due anni, prevedendo la frequenza a **17 sabati (dalle 9.30 alle 12.30 – dalle 14,00 alle 17,00)**, a cui vanno aggiunte **2 Tre giorni residenziali** coi laboratori per la parte didattica. Il costo preventivato è di **400 euro all'anno**, inclusivo del materiale didattico e delle password di accesso al materiale informatico. Il lavoro di tesi chiederà un ulteriore contributo di **150 euro**, più € 70,00 per il certificato originale di diploma

Il materiale didattico va integrato con materiale e-learning (dispense, testi di riferimento per parti dogmatiche e lezioni on-line, *docu-film*, test e vari strumenti di verifica).

PRIMO ANNO (2023/2024)

Area scritturistica

Il referente del Master sarà il prof. Massimo Bonelli, che sarà presente a tutte le lezioni.

Il percorso intende proporre una introduzione alle Sacre Scritture; una particolare attenzione nella presentazione dei testi-chiave verrà data all'approccio narrativo.

Si tratta di un percorso di **60 ore** che coprono **10 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. Introduzione alla Sacra Scrittura, con attenzione alla formazione dei testi biblici e alla distinzione dei generi letterari
2. Approfondimento del Pentateuco: le origini, l'esperienza fondatrice dell'Esodo, del dono della Torah e del dono della Terra
3. Libri storici-Profeti e Scritti: l'alleanza davidica, la crisi dell'esilio, letteratura sapienziale
4. Introduzione ai Vangeli sinottici e alla questione della storia di Gesù
5. Il "corpus" paolino
6. La Chiesa delle origini: Atti degli Apostoli

Bibliografia essenziale:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione delle Scritture nella vita della Chiesa*, 1993.

R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, (= Logos 1²), Elledici, Torino 2004.



J. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000.

Assaggi biblici, F. Manzi (ed.), Ancora, Milano 2007.

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, (= Logos 5), Elledici, Torino 1994.

Al termine di queste unità si inseriranno gli incontri di Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSR MMilano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Area storico-teologica

Il percorso intende proporre una teologia della missione nella storia, che permetta di cogliere nei periodi di storia della Chiesa le relazioni con le varie esperienze religiose, alla luce della "svolta" del Vaticano II, aprendo al dialogo/confronto con le culture e con le altre esperienze religiose.

Si tratta di un percorso di **90 ore** che copre **15 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione

7. Il vincolo originario con il giudaismo e il rapporto permanente con l'ebraismo
8. L'incontro con il mondo greco e romano: la questione dell'ellenizzazione
9. L'evangelizzazione dei popoli barbari e la cristianità medioevale in Europa
10. Lo scontro e il confronto con l'Islam e la loro evoluzione nei secoli.
11. La missione *ad gentes* in Oriente e nel nuovo mondo: l'urgenza della inculturazione Il Concilio Vaticano II e la Chiesa "per sua natura missionaria"
12. La svolta del pluralismo e la prassi del dialogo interreligioso Introduzione alla filosofia contemporanea: la svolta antropologica
13. Introduzione alla filosofia cristiana: fede e Rivelazione

Bibliografia essenziale:

- S. XERES, *Chiaro di luna. Tempi e fasi della missione nella storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2008.
G. COLZANI, *Teologia della missione. Vivere la fede donandola*, Ed. Messaggero, Padova 1996.
M.P. GALLAGHER, *Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale*, San Paolo, Roma 1999.
Invito alla teologia, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1998.
Perle del Concilio. Dal tesoro del Vaticano II, M. Vergottini (ed.), EDB, Bologna 2012.
COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni* (1997).
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Dichiarazione *Dominus Iesus* (6 agosto 2000).

Nel corso delle unità didattiche si inseriranno gli incontri di Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSRM Milano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica") per entrambi gli interventi.



Giugno 2024: Tre giorni residenziale

Oltre ai laboratori e alle forme di lavoro interattive, è prevista alla fine di ciascun anno una Tre Giorni residenziale durante i quali verranno date indicazioni sulla **Storia e la Legislazione dell'IRC nella scuola pubblica**.

Verranno approfondite alcune tematiche che saranno individuate in base alle esigenze che emergeranno durante gli incontri, e verranno attuate alcune simulazioni di lezione. Il monte-ore complessivo sarà di 30 ore così da assicurare il numero di 6 ECTS.

SECONDO ANNO (2024/2025)

Area Teologico-Sistemica

La tematica teologica sarà divisa nelle grandi aree della teologia dogmatica, ovvero: la teologia della rivelazione con la cristologia e la dottrina trinitaria; l'antropologia teologica e filosofica cristiana di fronte alla sfida delle scienze (origine e destino dell'uomo); l'ecclesiologia; spunti di teologia liturgica e sacramentaria.

Si tratta di un percorso di **80 ore** che copre **13 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. La teologia della rivelazione; vita e destino di Gesù Cristo
2. Il mistero della Trinità; la novità del Dio cristiano di fronte agli altri monoteismi
3. personalismo cristiano; l'origine dell'uomo
4. Il destino dell'uomo in Cristo; la grazia e la vita nuova
5. Gesù e la Chiesa; il mistero della Chiesa
6. Le note della Chiesa; la missione della Chiesa
7. L'agire rituale della Chiesa; l'eucaristia
8. L'iniziazione cristiana; arte, fede e liturgia

Bibliografia essenziale:

Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla dottrina trinitaria, D. D'Alessio (ed.), Ancora, Milano 2008 – testo di riferimento *Dei Verbum*

L'uomo in Cristo. Un'introduzione all'antropologia teologica, E. Conti (ed.), Ancora, Milano 2007 – testo di riferimento per *Gaudium et spes* (Parte I^a)

Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia, G. Cislighi (ed.), Ancora, Milano 2009 – testo di riferimento per *Lumen gentium*

GH. LAFONT, Eucaristia. Il pasto, la parola, Elledici, Torino 2002.

Invito alla teologia, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1998.



Al termine delle unità si inseriranno i tempi del Tirocinio indiretto (per almeno 12 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSR Milano) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – FTIS Milano), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Area morale

La proposta include i grandi capitoli della teologia morale, che pongono oggi questioni estremamente attuali e strategiche per un confronto tra insegnanti IRC e colleghi. Il percorso di **70 ore** copre **12 ECTS**. Visto il "pubblico" a cui si riferisce il corso, il metodo di ricerca e di didattica vuole partire dalle domande quotidianamente incontrate dai docenti IRC nel loro lavoro e nel dialogo con il vissuto dei ragazzi. Per questo si intende "ribaltare" lo schema scolastico tradizionale che anticipa l'analisi delle categorie generali dell'agire morale (morale fondamentale) rispetto alle declinazioni specifiche nei diversi ambiti del vivere (morale speciale).

Si tratta di un percorso di **70 ore** copre **12 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

9. La responsabilità nel vivere il proprio corpo: il confronto con le culture diffuse attorno alla vita corporea
10. Il senso della corporeità affidato alla responsabilità dell'uomo; il compito di interpretare la natura; il matrimonio e la famiglia
11. La scienza, tra plasticità tecnica del corpo e rigidità della carne; questioni di bioetica; una casistica: la procreazione medicalmente assistita
12. La responsabilità nel vivere la propria sessualità: Il confronto con le culture diffuse attorno alla sessualità sessuale (riferimento alla *Gender Theory*); il senso della differenza sessuale consegnato alla responsabilità dell'uomo una casistica: la gestualità amorosa giovanile
13. La responsabilità nel vissuto sociale: il confronto con le culture attorno alla vita sociale; il senso della vita sociale affidato alla responsabilità dell'uomo; una casistica: la partecipazione e la legalità)
14. La dottrina sociale della Chiesa e la sua declinazione su alcuni snodi: economia; leggi di mercato o finanza solidale; globalizzazione
15. I fondamenti del vissuto morale: la rilevanza dell'agire; la coscienza: il luogo della profondità dell'agire; la decisione e la cura della coscienza; i riferimenti della coscienza: la legge e le norme



Bibliografia essenziale:

Il cristiano nel mondo. Introduzione alla teologia morale, A.Fumagalli (ed.), Ancora, Milano 2010 – testo di riferimento *Gaudium et spes* (Parte II^a)

F. URSO –A. SCOGNAMILLO, *Bioetica*, Servi della Sofferenza, S. Giorgio J. 2008

X. LACROIX, *Il corpo e lo spirito*, Qiqajon, Magnano (BI) 1996

M. BARBAGLI – G. DALLA ZUANNA –F. GARELLI, *La sessualità degli italiani*, Il Mulino, Bologna 2010

FUMAGALLI A. *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.

Un invito alla teologia II, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1999.

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa* (2006)

Al termine dell'unità si inseriranno i tempi del Tirocinio indiretto (per almeno 14 ore di lavoro) sull'area scritturistica in chiave di pedagogia didattica (prof.ssa Barbara Rossi – ISSRM) e di mediazione artistica dei contenuti biblici (prof.ssa Emanuela Fogliadini – ISSRM), per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun alunno la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità didattica").

Giugno 2025: Tre giorni residenziale

Oltre ai laboratori e alle forme di lavoro interattivi, è prevista alla fine di ciascun anno una Tre Giorni residenziale. La Tre Giorni prevede un approfondimento di temi particolari e simulazioni di unità didattiche, e una visita alla Sinagoga.

Il materiale **e-learning** è composto da registrazioni in video sulle 4 Aree tematiche

- **Sacra Scrittura** (prof. Massimo Bonelli) – 4 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Storia della Chiesa** (prof. Ennio Apeciti) - 7 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Ecclesiologia** (prof. Gabriele Cislaghi) - 5 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Etica filosofica** (prof. Gildo Conti) - 3 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia sistematica** (prof. Alberto Cozzi) - 4 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia morale** (prof. Stefano Cucchetti) - 4 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)
- **Psicologia** (prof. Stefano Guarinelli) - 2 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)

L'articolazione della **giornata-tipo** è la seguente:

- il sabato mattina si svolgeranno le lezioni del docente designato; il sabato pomeriggio si prevede una ripresa della tematica affrontata nella lezione del mattino, sotto il coordinamento del prof. Bonelli (che seguirà tutti i momenti del Master). In alcuni sabati pomeriggio saranno previsti anche gli interventi della docente di Didattica e della docente di Arte



Il percorso prevede **verifiche scritte o orali** al termine delle singole aree.

Al termine del primo anno si prevede un **colloquio orale** comprensivo di valutazione del percorso con gli alunni, da tenersi in date prestabilite nella sede della FTIS (Milano).

L'**elaborato finale** o tesi (per il quale verrà chiesto un contributo aggiuntivo di **150 euro**) sarà integrato da una prova orale (simulazione di lezione IRC) da svolgersi contestualmente alla discussione della tesi nella sede della FTIS.

È richiesta la **frequenza minima ai due terzi** del monte ore totale.

PROSPETTO COMPLESSIVO ECTS

I Anno:

- Frequenza alle lezioni dei 15 sabati: **25 ECTS**
 - Tirocinio indiretto: **4 ECTS**
 - E-learning: **4 ECTS**
 - Tre Giorni; **6 ECTS**
 - Studio individuale: **15 ECTS**
 - Esercitazione ed elaborazione tesina: **6 ECTS**
- Totale: **60 ECTS**

II Anno:

- Frequenza alle lezioni dei 15 sabati: **25 ECTS**
 - Tirocinio indiretto: **4 ECTS**
 - E-learning: **4 ECTS**
 - Tre Giorni: **6 ECTS**
 - Studio individuale: **15 ECTS**
 - Esercitazione ed elaborazione tesina: **6 ECTS**
- Totale: **60 ECTS**



INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Le iscrizioni, presso la segreteria dell'ISSR di Milano (dal mercoledì al sabato dalle 10,00 alle 12,00 e dalle 14.00 alle 17.00), sono aperte dall' **08 giugno 2024 al 12 luglio 2024; e dal 04 settembre 2024 al 28 settembre del 2024**. All'atto di iscrizione verrà chiesta la **tassa di 400,00** euro, pagabili comunque in due/tre tempi a seconda delle esigenze.

Per l'esame finale sarà richiesto un contributo di € **150,00** a cui si aggiungono € 70,00 per il certificato originale di Diploma.

LA SEDE DELLE LEZIONI È LA FACOLTÀ TEOLOGICA DI MILANO E SEDE DELL'ISSR (VIA DEI CAVALIERI DEL S. SEPOLCRO 3, 20121 – MILANO).

Il numero minimo di partecipanti è di 15 persone e il massimo è di 35.

CALENDARIO PER IL PRIMO ANNO (2024/2025)

1. SABATO 05 OTTOBRE	COZZI	CRISTOLOGIA
2. SABATO 12 OTTOBRE	COZZI	TRINITÀ
3. SABATO 26 OTTOBRE	SCANZIANI	PERSONALISMO CRISTIANO
4. SABATO 09 NOVEMBRE	COZZI	LA GRAZIA E LA VITA NUOVA
5. SABATO 23 NOVEMBRE	CISLAGHI	IL MISTERO DELLA CHIESA
6. SABATO 23 NOVEMBRE	ROSSI	MEDIAZIONE DIDATTICA (POMERIGGIO)
7. SABATO 14 DICEMBRE	CISLAGHI	LA MISSIONE DELLA CHIESA
8. SABATO 11 GENNAIO	CASPANI	L'EUCARESTIA
9. SABATO 11 GENNAIO	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
10. SABATO 25 GENNAIO	CISLAGHI	ARTE, FEDE E LITURGIA
11. SABATO 25 GENNAIO	ROSSI	MEDIAZIONE DIDATTICA (POMERIGGIO)



11. SABATO 08 FEBBRAIO	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA
-		
12. SABATO 08 FEBBRAIO	BONELLI	COLLOQUI
13. SABATO 22 FEBBRAIO	ESAMI	
14. SABATO 08 MARZO	DE VECCHI	MORALE FONDAMENTALE
15. SABATO 15 MARZO	DE VECCHI	LA RESPONSABILITÀ CORPOREA
16. SABATO 29 MARZO	DE VECCHI	QUESTIONI DI BIOETICA
17. SABATO 29 MARZO	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA (POMERIGGIO)
18. SABATO 05 APRILE	DE VECCHI	LA RESPONSABILITÀ SESSUALE
19. SABATO 05 APRILE	ROSSI	MEDIAZIONE DIDATTICA (POMERIGGIO)
20. SABATO 12 APRILE	DE VECCHI	MATRIMONIO E FAMIGLIA
21. SABATO 10 MAGGIO	DE VECCHI	RESPONSABILITÀ SOCIALE
22. SABATO 17 MAGGIO	DE VECCHI	DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA
23. SABATO 17 MAGGIO	FOGLIADINI	MEDIAZIONE ARTISTICA (POMERIGGIO)
24. SABATO 31 MAGGIO	ROSSI	MEDIAZIONE DIDATTICA
25. SABATO 31 MAGGIO	BONELLI	COLLOQUI



TRE GIORNI (VENERDÌ 20, 21, 22 GIUGNO)

La Tre Giorni inizierà venerdì alle ore 10 e si concluderà la domenica alle ore 17.00.

20 Giugno mattino dedicato ad un approfondimento tematico
Pomeriggio Didattica

21 Giugno mattino dedicato all'Arte
Pomeriggio Didattica

22 Giugno mattino dedicato alla Legislazione Scolastica
Pomeriggio conclusioni del Preside

EVENTUALE CORSO ONLINE

Con l'anno accademico 2021/22 è possibile prevedere per chi abita in una regione diversa dalla Lombardia, oppure per gravi motivi documentati, seguire i corsi on line con alcune indicazioni ben precise:, **la tre giorni residenziali e gli esami in presenza.**

L'Istituto si è già convenzionato con un ente per l'eventuale alloggio richiesto da chi arriva da fuori regione.

Per gli esami: 22 febbraio, 5 luglio oppure durante la tre giorni residenziale.