



MASTER DI SECONDO LIVELLO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

approvato dalla CEI ai sensi del punto 4.2.2. dell'Intesa tra l'Autorità Scolastica e la Conferenza Episcopale Italiana per l'Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole pubbliche sottoscritta il 28.06.2012

PROGRAMMA 2018 - 2019

Primo e Secondo Anno (2018/2019)

Area Teologico-Sistemica

8 giornate di sabato (mattino/pomeriggio).

Referente: prof. Don Alberto Cozzi (Preside ISSR – Milano).

La tematica teologica sarà divisa nelle grandi aree della teologia dogmatica, ovvero: la teologia della rivelazione con la cristologia e la dottrina trinitaria; l'antropologia teologica e filosofica cristiana di fronte alla sfida delle scienze (origine e destino dell'uomo); l'ecclesiologia; spunti di teologia liturgica e sacramentaria.

Si tratta di un percorso di **80 unità orarie** che copre **13 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. La teologia della rivelazione; vita e destino di Gesù Cristo
2. Il mistero della Trinità; la novità del Dio cristiano di fronte agli altri monoteismi
3. Il personalismo cristiano; l'origine dell'uomo
4. Il destino dell'uomo in Cristo; la grazia e la vita nuova
5. Gesù e la Chiesa; il mistero della Chiesa
6. Le note della Chiesa; la missione della Chiesa
7. L'agire rituale della Chiesa; l'eucaristia
8. L'iniziazione cristiana; arte, fede e liturgia

Bibliografia essenziale:

- *Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla dottrina trinitaria*, D. D'Alessio (ed.), Àncora, Milano 2008 – testo di riferimento *Dei Verbum*
- *L'uomo in Cristo. Un'introduzione all'antropologia teologica*, E. Conti (ed.), Àncora, Milano 2007 – testo di riferimento per *Gaudium et spes* (Parte Ia)
- *Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia*, G. Cislighi (ed.), Àncora, Milano 2009 – testo di riferimento per *Lumen gentium*
- GH. LAFONT, *Eucaristia. Il pasto, la parola*, Elledici, Torino 2002.
- *Invito alla teologia*, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1998.



Al termine dell'unità i partecipanti concorderanno tempi e forme del **Tirocinio indiretto** (per almeno 12 ore di lavoro) sull'area teologico-sistemica in chiave di pedagogia didattica e di mediazione artistica, per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun partecipante la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (per es. organizzazione di una "unità di apprendimento").

Area morale

7 giornate di sabato (mattino/pomeriggio).
Referente: prof.ssa Gaia De Vecchi (FTIS).

La proposta include i grandi capitoli della teologia morale, che pongono oggi questioni estremamente attuali e strategiche per un confronto tra insegnanti IRC e colleghi.

Visto il "pubblico" a cui si riferisce il corso, il metodo di ricerca e di didattica vuole partire dalle domande quotidianamente incontrate dai docenti IRC nel loro lavoro e nel dialogo con il vissuto dei ragazzi. Per questo si intende "ribaltare" lo schema scolastico tradizionale che anticipa l'analisi delle categorie generali dell'agire morale (morale fondamentale) rispetto alle declinazioni specifiche nei diversi ambiti del vivere (morale speciale).

Si tratta di un percorso di **70 unità orarie** che copre **12 ECTS**, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

1. La responsabilità nel vivere il proprio corpo: il confronto con le culture diffuse attorno alla vita corporea
2. Il senso della corporeità affidato alla responsabilità dell'uomo; il compito di interpretare la natura; il matrimonio e la famiglia
3. La scienza, tra plasticità tecnica del corpo e rigidità della carne; questioni di bioetica; una casistica: la procreazione medicalmente assistita
4. La responsabilità nel vivere la propria sessualità: Il confronto con le culture diffuse attorno alla sessualità (riferimento alla *Gender Theory*); il senso della differenza sessuale consegnato alla responsabilità dell'uomo una casistica: la gestualità amorosa giovanile
5. La responsabilità nel vissuto sociale: il confronto con le culture attorno alla vita sociale; il senso della vita sociale affidato alla responsabilità dell'uomo; una casistica: la partecipazione e la legalità
6. La dottrina sociale della Chiesa e la sua declinazione su alcuni snodi: economia; leggi di mercato o finanza solidale; globalizzazione
7. I fondamenti del vissuto morale: la rilevanza dell'agire; la coscienza: il luogo della profondità dell'agire; la decisione e la cura della coscienza; i riferimenti della coscienza: la legge e le norme

Bibliografia essenziale:

- *Il cristiano nel mondo. Introduzione alla teologia morale*, A. Fumagalli (ed.), Ancora, Milano 2010 – testo di riferimento *Gaudium et spes* (Parte IIa)
- F. URSO – A. SCOGNAMILLO, *Bioetica*, Servi della Sofferenza, S. Giorgio J. 2008
- X. LACROIX, *Il corpo e lo spirito*, Qiqajon, Magnano (BI) 1996
- M. BARBAGLI – G. DALLA ZUANNA – F. GARELLI, *La sessualità degli italiani*, Il Mulino, Bologna 2010
- FUMAGALLI A. *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.
- Un invito alla teologia II, M. Vergottini (ed.), Glossa, Milano 1999.
- E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, COMPENDIO DELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA (2006)



Al termine dell'unità i partecipanti concorderanno tempi e forme del **Tirocinio indiretto** (per almeno **12 ore** di lavoro) sull'area morale, in chiave di pedagogia didattica e di mediazione artistica, per un totale di **2 ECTS**. È prevista per ciascun partecipante la produzione di un breve elaborato scritto o la simulazione di un intervento (p. es. organizzazione di una "unità di apprendimento").

Tre giorni residenziale – 14-15-16 Giugno 2019

Oltre ai laboratori e alle forme di lavoro interattivi, è prevista a fine anno una Tre Giorni residenziale. La "Tre Giorni – 2019" prevede tre "fuochi" d'indagine:

- **Chiesa e media**
- **Fede e scienza**
- **Uso didattico della LIM per l'IRC**

La modalità di lavoro prevede oltre a due interventi per ciascun argomento, lavori di gruppo e un congruo tempo per il dibattito.

Il monte-ore complessivo sarà di **30 unità orarie** così da assicurare il numero di **6 ECTS**.

Materiale didattico integrativo (sull'arco dei due anni)

Il materiale **e-learning** è composto da registrazioni in video sulle Aree tematiche del biennio

- **Sacra Scrittura** (prof. Massimo Bonelli) – 4 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)
- **Storia della Chiesa** (prof. Ennio Apeciti) - 7 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Ecclesiologia** (prof. Gabriele Cislighi) - 5 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Etica filosofica** (prof. Gildo Conti) - 3 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia sistematica** (prof. Alberto Cozzi) - 4 unità didattiche (di 30 min. ciascuna)
- **Teologia morale** (prof. Stefano Cucchetti) - 4 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)
- **Psicologia** (prof. Stefano Guarinelli) - 2 unità didattiche (di 20 min. ciascuna)