

Dipartimento di Formazione Permanente – ISSR di Milano

CHE COSA POSSIAMO FARE, CHE COSA DOBBIAMO VOLERE.

L'etica al tempo della biotecnica.

prof. Fontana don Paolo

Programma del corso

Le motivazioni culturali con cui la bioetica si è imposta, sono da ricondurre ad un'esigenza che esprime l'istanza costitutiva di ogni esperienza etica: nuovi poteri, nuove responsabilità. Quando si voglia utilizzare il potere per l'uomo ed evitare che sia l'uomo ad essere utilizzato dal potere, la sua gestione non può fermarsi a questioni di tipo strumentale, dovrà comunque affrontare la questione etica: come e con quali conseguenze a breve e a lungo termine il nuovo potere viene utilizzato? Il potere indica ciò che noi possiamo fare, l'etica cerca di definire ciò che dobbiamo fare.

Corso *online* di 20 ore di lezione

Sabato mattina (9:30-12:55)

12, 19, 26 marzo; 2, 9 aprile 2022

Tempi: 5 moduli da 4 ore

Primo modulo

Storia della biotecnica e le attuali sfide

Obiettivo del modulo

Conoscere e comprendere la storia della "tecnica" e la sua incisività sulla vita umana. Il passaggio dalla tecnica alla biotecnica per riconoscere le nuove sfide etiche a cui si deve una risposta.

Contenuti del modulo

Storia della tecnica e della tecnica medica.
I nuovi mondi genetici e le tentazioni dell'uomo.
La tecnica ai confini della vita.
Tecnica genetica e salute: una rassegna.

Mediazione didattica

Lezione frontale

Secondo modulo

*Che cosa significa "vita"? Interpretazioni
L'esperienza morale*

Obiettivo del modulo

Conoscere e comprendere il concetto di "vita" dal punto di vista biologico, filosofico e teologico.
Riconoscere che l'esperienza morale spinge l'uomo ad agire orientandosi verso un fine buono.

Contenuti del modulo

Vita come concetto delle scienze biologiche
Vita come concetto filosofico
Vita come concetto teologico
L'esperienza morale: interpretazione.

Mediazione didattica

Lezione frontale

Terzo modulo

Etica della biomedicina: analisi del genoma, test genetici, sperimentazione clinica.

Obiettivo del modulo

Conoscere e comprendere i cambiamenti che del modo di concepire i beni centrali della medicina: salute e malattia. Riconoscere come la biomedicina fa irrompere dimensioni lontane, future, globali nelle nostre decisioni quotidiane.

Contenuti del modulo

Analisi del genoma e l'analisi "omica".
I test genetici e la medicina predittiva.
La sperimentazione clinica.
Valutazioni etiche.

Mediazione didattica

Lezione frontale

Quarto modulo

*Etica della biotecnica: OGM e bio-brevettazione.
Biopolitica: il Consiglio d'Europa, l'UNESCO, l'ONU.*

Obiettivo del modulo

Conoscere e comprendere come la biotecnica vegetale ed animale necessitano di una visione complessiva che si faccia carico della responsabilità per le nuove generazioni all'interno del principio di precauzione. Conoscere i documenti redatti dal Consiglio d'Europa, l'UNESCO e l'ONU su questi argomenti.

Contenuti del modulo

Microorganismi, vegetali e animali Geneticamente Modificati: illustrazione e considerazioni etiche.
La questione dei brevetti.
I principali documenti del Consiglio d'Europa, dell'UNESCO e dell'ONU.

Mediazione didattica

Lezione frontale

Quinto modulo

*Natura e Creazione: oblio dell'uomo?
La dimenticanza del limite e della finitudine.*

Obiettivo del modulo

Comprendere e conoscere il concetto di Natura, di Creazione e di Natura umana. Riconoscere come sia fondamentale per il progresso "umanizzante" della biotecnica confrontarsi con la questione antropologica del limite e della finitudine.

Contenuti del modulo

Il concetto di Natura
Il concetto di Creazione
Il concetto di Natura umana
La dimenticanza della finitudine dell'uomo.
Conclusioni finali etico - teologiche

Mediazione didattica

Lezione frontale

Bibliografia e dispense distribuite all'inizio del corso.